

Ігор Озадовський,

аспірант, старший викладач кафедри
міждисциплінарної освіти факультету «Києво-Могилянська школа
професійної та неперервної освіти»
Національного університету «Києво-Могилянська академія»;
ORCID: 0000-0002-0759-7351;

Софія Великоцька,

студентка факультету «Києво-Могилянська школа
професійної та неперервної освіти»
Національного університету «Києво-Могилянська академія»;
ORCID: 0009-0007-7873-7482

ВНЕСОК КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКОЇ АКАДЕМІЇ У СТАНОВЛЕННЯ СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ДИПЛОМАТІЇ

Анотація. У статті проаналізовано роль Києво-Могилянської академії як провідного освітнього, наукового та культурного осередку, що протягом століть формував інтелектуальну еліту України й істотно сприяв розвитку вітчизняної дипломатії ще з часів Гетьманщини. Наголошено, що Києво-Могилянська академія не лише готує висококваліфікованих фахівців, а й формує систему фундаментальних цінностей свободи, гідності, критичного мислення, відповідальності, гуманізму, креативності, лідерства, національної свідомості й демократичної культури.

Національний університет «Києво-Могилянська академія» (НаУКМА) зберігає вірність багатовіковій освітній традиції та водночас активно реагує на виклики сучасного світу й залишається одним із головних центрів підготовки відповідальних і професійних лідерів у галузі дипломатії, спроможних обстоювати міжнародний авторитет України.

Ключові слова: Києво-Могилянська академія, НаУКМА, українська дипломатія, публічна дипломатія, міжнародні відносини, випускники-могилянці, Україна у світі.

Час плинний, Академія вічна!

Час справді плине, але є інституції, чие покликання незмінне крізь віки. Національний університет «Києво-Могилянська

академія» — один із найстаріших осередків інтелектуальної України, що відіграв засадничу роль у формуванні національної еліти та розвитку освіти, науки й суспільного служіння. Хоча сучасна академія діє трохи більш як 30 років від моменту свого відродження в умовах незалежності України, її історичне коріння сягає початку XVII століття. Упродовж цього часу інституція виховала чимало постатей, які помітно вплинули на вектор і внутрішньої, і зовнішньої політики України.

Дипломатія є однією з тих сфер державного розвитку, де внесок Києво-Могилянської академії особливо потужний. Попри те, що ця тема нечасто є темою публічного обговорення, традиція підготовки дипломатів і державних діячів закладена в самій інституційній культурі академії. Від представників ранньомодерної доби, які сформували інтелектуальні засади європейського виміру української ідентичності, до сучасних дипломатів, котрі представляють Україну на різних континентах і в міжнародних організаціях, — Могилянка послідовно є осередком підготовки освічених, відповідальних і креативних фахівців у сфері зовнішньої політики.



Зліва направо: Іван Мазепа, Іван Скоропадський, Пилип Орлик, Павло Тетеря (© Цифрова колекція НАУКМА)

Випускники Києво-Могилянського колегіуму, заснованого 1632 року, здобували не лише богословську, гуманітарну чи природничу освіту, а й опановували засади політичної риторики, етики та логіки. Цілком обґрунтовано можна вважати, що саме ця інституція відігравала провідну роль у формуванні української політичної еліти XVII–XVIII століть, яка справила тривалий вплив на державотворчі та дипломатичні процеси [3].

У добу Гетьманщини вихованці академії стали визначними діячами дипломатичної сфери: були повноправними учасниками європейських переговорних місій, виконували обов'язки посланців і радників. Серед них — Іван Мазепа, найвправніший дипломат

свого часу, який згодом став Гетьманом Війська Запорозького й визначив зовнішньополітичний курс у період політичної нестабільності. Ще змолodu він виконував доручення польського короля Яна II Казимира, вів перемовини з московією, прагнув запобігти укладенню Вічного миру, підтримував дипломатичні контакти з монаршими дворами Європи. Зі свого боку, Іван Скоропадський неодноразово їздив у дипломатичні місії до москви, Криму та Польщі, а його роль як переговорника у збереженні козацької автономії та протидії московському тиску була неоціненною. Тісно пов'язаний із ними Пилип Орлик — фундатор першої української конституції, який майстерно приховував перемовини між І. Мазепою та шведським королем Карлом XII, а в еміграції вів активну діяльність у Швеції, Німеччині, Польщі, Туреччині тощо, шукаючи підтримки української справи. Не можна оминати увагою й Павла Тетерю, який заклав основи козацько-трансильванської дипломатії під час своєї місії до Дьєрдя II Ракоці, а також був одним з авторів основних міжнародних договорів — Переяславсько-Московського (1654 р.), Гадяцького (1658 р.), Чуднівського (1660 р.) [2].

Серед менш відомих, але не менш значущих діячів пізнішого періоду варто згадати Андрія Войнаровського, який перебував з місіями у Стамбулі, Адріанополі й Гамбурзі з метою створення антиросійської коаліції. Видатною була й дипломатична кар'єра Олександра Безбородька — автора Ясського мирного договору (1791 р.), того, хто досягнув часткового відновлення адміністративно-судових інституцій колишньої Гетьманщини на Лівобережжі. Ерудицією та високим інтелектом славився Андрій Італінський, який був повноважним послом, посланником росії в Неаполі та Римі, вів важливі перемовини з Туреччиною. А Петро Дубровський залишив слід в історії не лише як дипломат у Парижі, Лондоні, Римі, Мадриді, Відні та Мюнхені, а і як колекціонер унікальних рукописних книг, автографів та історичних документів, що зберігали пам'ять про цілу епоху.

Усі ці випускники захищали українські інтереси в межах імперських або європейських структур і не зраджували цінностей, закладених у стінах Києво-Могилянської академії. Вони не забули свою альма-матер: І. Мазепа був її покровителем, фінансував будівництво Староакадемічного корпусу та Богоявленського собору, щорічно надавав кошти, поповнював бібліотеку, брав участь в академічних урочистостях. Цікаво, що через його підтримку

академію деякий час навіть називали Києво-Могило-Мазепинською [6]. І. Скоропадський щороку виділяв із Генерального військового скарбу 200 рублів на утримання викладачів, а А. Італинський заповів значні кошти на стипендії здібним студентам. Ці випускники формувалися в тому середовищі, яке ми сьогодні називаємо могилянським, — вільному, інтелектуальному, ідейному.

В історії КМА були й періоди занепаду. Зокрема, 1919 року, після встановлення радянської влади в Києві, академію було офіційно закрито, а її приміщення передано в користування Дніпровській військовій флотилії. Це рішення супроводжували не лише фізичне припинення діяльності закладу, а й спроба зруйнувати освітню традицію, що формувала вільнодумство, національну свідомість і культурну спадкоємність.

Відродження академії стало можливим лише з відновленням державної незалежності України. 19 вересня 1991 року було оприлюднено Розпорядження Голови Верховної Ради України «Про відродження Києво-Могилянської Академії», де йдеться про відновлення діяльності КМА на її історичній території як незалежного закладу вищої освіти України — університету «Києво-Могилянська академія» [5]. Ця подія стала символічним початком нової доби — доби відновлення інституційної тяглості та повернення академії до активного інтелектуального життя держави.



Оксана Маркарова, Юлія Ковалів, Юрій Полухович (© Міністерство закордонних справ України)

У контексті сучасної офіційної дипломатії варто зазначити, що випускники Національного університету «Києво-Могилянська академія» вже зробили помітний внесок у представлення та захист інтересів України на міжнародній арені, втілюючи ідеї та цінності, які академія послідовно формувала упродовж багатьох років. Серед цих випускників — Оксана Маркарова, фінансистка, політикиня та дипломатка, яка на посаді Надзвичайної

та Повноважної Амбасадорки України в США (2021–2025 рр. — *Ред.*) й Антигуа і Барбуді за сумісництвом (2023–2025 рр. — *Ред.*), а також Постійної спостерігачки при Організації американських держав (2021–2025 рр. — *Ред.*) послідовно доносила до міжнародної спільноти правду про те, що метою рф є геноцид українського народу та атака на основи демократії. Крім того, О. Маркарова була членкинею Довірчої ради НаУКМА, засновницею Фонду імені Дмитра Малюченка для допомоги студентам академії у критичних ситуаціях, пов'язаних зі здоров'ям. 2017 року вона отримала найвищу відзнаку НаУКМА — «Медаль Святого Петра Могили» — за значний внесок у розбудову національної освіти, науки та духовності.

«Велика честь і ще більша відповідальність — представляти Україну в Канаді», — зазначає випускниця НаУКМА, Надзвичайна та Повноважна Амбасадорка України в Канаді (2022–2025 рр. — *Ред.*) Юлія Ковалів. Вона, як і О. Маркарова, неодноразово потрапляла до сотні найуспішніших жінок України [1]. Значний внесок у дипломатичну діяльність також зробив випускник Могилянки Юрій Полюхович — науковець-маяніст, історик і громадсько-політичний діяч, Надзвичайний і Повноважний Посол України в Перу, а також у Колумбії та Еквадорі за сумісництвом. Він здобув визнання як перший дослідник, хто дешифрував ієрогліф мая «алая».

Активно ініціює та втілює програми з поширення правди про російсько-українську війну, а також популяризації української культури, літератури, науки й освіти серед американської аудиторії дипломатка, радниця Посольства України в США Катерина Смаглій. За свою діяльність вона була нагороджена спеціальною відзнакою Державного департаменту США «За постійні зусилля заради промоції демократії в Україні під час Помаранчевої революції 2004 року». Важливу роль у сфері дипломатичної комунікації відіграє також речник Міністерства закордонних справ України Георгій Тихий, який 2022 року став частиною команди відомства, що відповідає за розроблення та реалізацію комунікаційних стратегій так званої воєнної дипломатії.

Поряд із класичною дипломатією дедалі більшої ваги набуває публічна — один із найефективніших інструментів, що дає змогу безпосередньо впливати на суспільства, руйнувати ворожу пропаганду й зміцнювати підтримку України у світі. В умовах російсько-української війни саме публічна дипломатія стає механізмом, який допомагає достукатися до сердець і свідомості

мільйонів людей, пояснюючи правду про боротьбу нашої держави за свободу, гідність і демократію. Києво-Могилянська академія заслужено пишається своїми випускниками, які ефективно застосовують м'яку силу, зміцнюючи міжнародну солідарність з Україною.

Зокрема, важливий внесок робить Наталія Попович — дипломатка інформаційної сфери, яка розвінчує російську дезінформацію та допомагає Україні здобувати підтримку у глобальній війні. Після початку повномасштабного вторгнення вона разом із командою, у якій є й могилянці, створила платформу «WeAreUkraine.info» — цінне сховище фактів про російсько-українську війну та майданчик адвокації української справи, що, зокрема, сприяє бойкоту російських організацій. Не менш значущу роль відіграє Дзвінка Качур — регіональна віцепрезидентка Світового Конгресу Українців в Африці, співзасновниця та почесна президентка Української асоціації в ПАР. Вона завзято працює над популяризуванням української культури, об'єднанням українців у світі й розбудовою сильних, стійких громад. Зі свого боку, активну участь у формуванні культурної політики бере Галина Григоренко, яка з травня 2024 року є експерткою проєкту «Швидка експертна підтримка політики у сфері культури та медіа в Україні», а з листопада 2024-го обіймає посаду першої заступниці Міністра культури та стратегічних комунікацій України.

Важливу роль у сфері культурної дипломатії відіграє Володимир Єрмоленко — філософ, есеїст, президент Українського ПЕН, який разом із дружиною літературознавицею Тетяною Огарковою започаткував подкаст «Kult» про культурні епохи й авторів, які формували європейську та українську ідентичності. Справжнім борцем проти дезінформації є Євген Федченко — медіаексперт, співзасновник і головний редактор платформи «StopFake.org», що стала одним із найавторитетніших центрів з викриття російської пропаганди. Його діяльність здобула міжнародне визнання, зокрема нагороду «Free Media Pioneer» від Міжнародного інституту преси. А Євген Глібовицький — журналіст, медіаексперт і співзасновник Інституту фронтиру — розробляє концепції трансформації України та її інтеграції у спільноту вільного світу.

У часи жорстокої війни, яку розв'язала російська федерація, НаУКМА залишається одним із провідних центрів дипломатичної освіти, наукових досліджень і практичної підготовки

висококваліфікованих фахівців. Університет пропонує між-дисциплінарний підхід до навчання, що дає студентам змогу здобувати цілісне розуміння сучасних викликів глобальної дипломатії. Завдяки залученню досвідчених практиків — чинних послів, експертів із МЗС і представників іноземних посольств — студенти мають безпосередній доступ до найактуальнішої інформації та реального досвіду. Крім того, НаУКМА є платформою для дипломатичного діалогу завдяки організуванню заходів, самітів, міжнародних наукових конференцій і стратегічних дискусій на найвищому рівні. Ця активна позиція академії не лише сприяє обміну передовим досвідом, а й забезпечує її вагому присутність у провідних міжнародних процесах, формує нове покоління лідерів української офіційної та публічної дипломатії.

Не можна оминати увагою й той факт, що Києво-Могилянська академія не лише дає знання, а й творить світогляд. Її ціннісне підґрунтя є тією міцною основою, яка перетворює випускника не просто на фахівця, а на лідера й агента змін [4]. Академія послідовно передає кожному наступному поколінню чітко визначені цінності: особистість — вільна і гідна, здатна мислити критично та бути відповідальною; гуманізм — глибока повага до людини, культури, мови, спадщини; креативність — здатність мислити та діяти нестандартно; лідерство — прояв сили в освітній і моральній площинах, усвідомлення власного обов'язку; національна свідомість — патріотизм і любов до України; демократія — відкритість, прозорість та інклюзивність. Саме ці ідеї, які органічно переплітаються зі стилем сучасної української дипломатії, становлять фундамент виховання кожного студента та формують не лише знаних, а й морально відповідальних представників держави із власною візією.

Поруч з аналітичним оглядом внеску Києво-Могилянської академії в розвиток української дипломатії не менш важливим є осмислення її сучасної місії як закладу, що формує відповідальних громадян, здатних критично мислити, служити суспільству та обстоювати національні цінності. Про унікальність цього освітнього середовища, його засадничі принципи й умови розвитку ми поспілкувалися з президентом Національного університету «Києво-Могилянська академія» професором Сергієм Квітом.



Президент НаУКМА Сергій Квіт (© Національний університет «Києво-Могилянська академія»)

— Серед випускників Могилянки чимало тих, хто щодня формує позитивний імідж України на міжнародній арені через культурні, наукові та громадські проєкти. На Вашу думку, як університет може ще активніше розвивати цей потенціал м'якої сили?

— Іноді потенціал м'якої сили помітний ще до появи самої формальної структури. Добре пам'ятаю, як 2001 року ми заснували Могилянську школу журналістики. Тоді її ще не було, але наші випускники вже активно працювали в медіа, і в суспільстві сформувалося переконання, що така школа в Могилянці є. Тобто імідж випередив інституцію. Дуже подібна ситуація і з міжнародним складником. Університет реалізує освітню програму «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», і ми бачимо її результати: наші випускники працюють на дипломатичній службі, в міжнародних організаціях, медіа. Сьогодні ми свідомо посилюємо цей напрям. 2024 року на факультеті «Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти» («kma.pro») ми започаткували першу в Україні міждисциплінарну бакалаврську програму «Політичне

лідерство та економічна дипломатія», яка поєднує політичні науки та міжнародну економіку й реалізується одночасно в Києві та Мюнхені. 2025 року розпочато набір на бакалаврські програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та «Хімія» в партнерстві з Гіссенським університетом імені Юстуса Лібіха в Німеччині.

Запроваджуючи програми в Німеччині, ми орієнтуємося на молодь з українських родин, які перебувають за кордоном: випускників шкіл, які складають Національний мультипредметний тест у Західній Європі. І ми не лише пропонуємо їм якісну освіту, а й формуємо з них носіїв української ідентичності, людей, які в новому середовищі стають представниками нашої держави.

— Києво-Могилянська академія від моменту заснування була унікальним осередком виховання особистостей, які не лише збагачували українську науку й культуру, а й робили вагомий внесок у розвиток офіційної української дипломатії. Чи бачите Ви потенціал НаУКМА знову стати одним із провідних центрів підготовки українських дипломатів?

— Сьогодні ми не лише пам'ятаємо цю спадщину, а реально її продовжуємо. Оксана Маркарова, Надзвичайна й Повноважна Амбасадорка України в США (2021–2025 рр. — *Ред.*), є нашою випускницею. Крім того, вона є членкинею Наглядової ради НаУКМА, активно бере участь у стратегічних дискусіях, консультує з питань розвитку, допомагає у промоції ініціатив. Подібне можна сказати і про Юлію Ковалів, Амбасадорку України в Канаді (2022–2025 рр. — *Ред.*). Раніше цю посаду обіймав Андрій Шевченко — журналіст, громадський діяч і мій колишній студент. Нині він є членом Києво-Могилянської фундації Канади, а також через нього ми маємо тісний контакт зі Світовим Конгресом Українців. Юрій Полухович, історик і знаний у світі дослідник культури мая, нині є Надзвичайним і Повноважним Послом України в Перу, а також Колумбії та Еквадорі. Це лише окремі, але дуже показові приклади: дипломати, які представляють Україну на високому рівні, мають різну базову освіту — в галузі економіки, журналістики, історії. Їх об'єднує те, що всі вони пройшли через Могилянку. І це свідчить про головне: ми формуємо основу світогляду, критичного мислення, відповідальності та професійної гідності, яка дає змогу реалізувати себе у сфері міжнародних відносин.

Тому я переконаний: сьогодні Києво-Могилянська академія справді відроджує свою історичну місію осередку підготовки українських дипломатів. Ми маємо формувати лідерів, які не лише знають міжнародне право чи економіку, а й здатні гідно представляти Україну на глобальному рівні.

— Києво-Могилянська академія завжди вирізнялася вмінням поєднувати теорію й практику, залучаючи найліпших фахівців. Як сьогодні університет інтегрує реальний дипломатичний досвід у навчальні програми?

— Для нас це принципове питання: якісна підготовка міжнародників неможлива без постійного контакту з практиками. У НаУКМА ми послідовно інтегруємо експертний досвід у навчальний процес. До розроблення освітніх програм залучені дипломати з великим практичним досвідом: Павло Клімкін, Олександр Щерба та Володимир Хоманець, який обіймає посаду Надзвичайного й Повноважного Посла України в Туніській Республіці та Державі Лівія. Їхня участь у формуванні змісту освітніх програм підсилює практичний вимір навчання.

Ще одним важливим інструментом є регулярні гостьові лекції на факультеті «Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти». Студенти мали нагоду поспілкуватися з такими українськими дипломатами, як Володимир Огриско, Сергій Корсунський, Руслан Спірін, Юрій Пивоваров, і завдяки цьому могли отримати чітке уявлення про виклики, з якими дипломати стикаються у щоденній роботі.

У вересні 2024 року НаУКМА підписала Меморандум про співпрацю з Генеральною дирекцією з обслуговування іноземних представництв, у якому передбачено реалізацію спільних освітніх, наукових і публічних заходів, що сприятимуть залученню дипломатичних установ до життя університету та створенню нових можливостей для студентів і викладачів. Для нас це важливий крок до поглиблення практичної частини підготовки фахівців у сфері міжнародних відносин.

— Як би Ви описали той особливий набір цінностей, навичок і особистісних рис, які Могилянка прищеплює своїм студентам і які допомагають їм досягати високих результатів у сфері дипломатії?

— Це справді непросте питання, бо йдеться про фундаментальні засади, які становлять сутність нашої академії. Ми є

університетом, який змінив обличчя української вищої освіти після колапсу Радянського Союзу. Саме Могилянська започаткувала й реалізувала майже всі провідні інновації, які згодом стали загальноприйнятими в системі вищої освіти України.

Перші бакалаврські, магістерські й аспірантські програми, запровадження двомовного навчання українською й англійською, ініціювання Закону «Про вищу освіту», який набув чинності, — усе це зароджувалося тут, у стінах нашого університету.

Саме в такому середовищі формуються головні цінності, які ми передаємо студентам: академічна доброчесність, патріотизм, інноваційність, професіоналізм. Ми створюємо можливості для самореалізації, навчаємо будувати міжнародні зв'язки, відкриваємо Україну світові й водночас формуємо сильну національну ідентичність.

— Для багатьох молодих людей, які мріють про кар'єру в дипломатії, вибір університету — це пошук середовища, де вони зможуть здобути найкращі знання та компетенції. Чому, на Вашу думку, варто обирати саме Києво-Могилянську академію для старту дипломатичної кар'єри?

— Для нас дуже важливо, що ми не маємо радянської спадщини. Радянська влада закрила Могилянку, а 1991 року ми відновили її як нову інституцію з орієнтацією на поступ, інновації та відкритість до світу. Із самого початку ми були міжнародними за своєю суттю. Для нас англійська мова — не просто інструмент спілкування, а необхідна умова професійного розвитку незалежно від того, йдеться про міжнародні відносини, філософію чи фізику. Міжнародність для нас — це не зовнішній атрибут, а глибинна внутрішня риса.

Насправді освіта в галузі міжнародних відносин не означає автоматичного входження в професію, бо ця сфера дуже часто пов'язана з політичними рішеннями, а не тільки з фаховою підготовкою. Тому ми зосереджуємося не лише на професійному розвитку, а й на особистісному зростанні студентів. Освіта в Могилянці побудована за принципами Liberal Arts and Sciences. Наші студенти самі формують траєкторію свого навчання. Це дає глибше розуміння світу, розвиває критичне мислення, небайдужість і залученість.

Одним із фундаментальних принципів нашої освітньої моделі є підтримка самореалізації. Ми створюємо простір, у якому всі

студенти можуть вільно обирати свій академічний шлях, розвивати ініціативність, відповідальність і здатність працювати в команді. Велику увагу надаємо розвитку soft skills — комунікабельності, адаптивності, креативності, емоційному інтелекту. Саме ці навички сьогодні визначають успіх у глобальному професійному середовищі не менше, ніж академічні знання.

Ми прагнемо започаткувати в Україні певну «моду» на такий підхід — із фокусом на персональну увагу до студента, його світогляд, демократичне мислення та здатність до дії. Саме це формує наших випускників як людей, на яких можна покластися — і в Україні, і у світі.

Досвід Києво-Могилянської академії показує, що навіть в умовах політичних трансформацій і глобалізаційних змін університет може залишатися осередком формування дипломатичної культури та світоглядного мислення. Завдяки історичній тягловості, оновленій місією незалежної України, НаУКМА поєднує академічну традицію зі стратегічною модернізацією: міждисциплінарні програми, міжнародні партнерства та кар'єри випускників у дипломатії свідчать про її актуальну роль у підготовці нового покоління лідерів.

1. *Бабенко М.* 100 найвпливовіших жінок України за версією журналу «Фокус» 2021 / М. Бабенко та ін. // Фокус. 29 червня 2021. URL: <https://focus.ua/uk/ratings/486307-100-samyh-vliyatelnyh-zhenshchin-ukrainy-po-versii-zhurnala-fokus-2021>
2. Києво-Могилянська академія в іменах XVII-XVIII ст.: енциклопед. вид. / відп. ред. В.С. Брюховецький; наук. ред., упоряд. З.І. Хижняк. К.: КМ Академія, 2001. 734 с.
3. Києво-Могилянський колегіум // Віртуальний музей Києво-Могилянської академії. URL: <https://vm.ukma.edu.ua/history/києво-могилянський-колегіум>
4. Місія, візія і цінності // Національний університет «Києво-Могилянська академія». URL: <https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/pryznachennia-ta-misiia>
5. Про відродження Києво-Могилянської Академії: Розпорядження Голови Верховної Ради України № 1570-XII від 19.09.1991. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1570-12#Text>
6. *Рудакова Ю.* До 400-ліття заснування Києво-Могилянської академії: події, імена // Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/node/2573>

Ihor Ozadovskyi,

PhD student, Senior Lecturer
at the Department of Interdisciplinary Education
of the Kyiv-Mohyla School of Professional and Continuing Education,
National University of Kyiv-Mohyla Academy;
ORCID: 0000-0002-0759-7351;

Sofiia Velykotska,

Student at the Kyiv-Mohyla School
of Professional and Continuing Education,
National University of Kyiv-Mohyla Academy;
ORCID: 0009-0007-7873-7482

THE CONTRIBUTION OF THE KYIV-MOHYLA ACADEMY TO THE DEVELOPMENT OF MODERN UKRAINIAN DIPLOMACY

Abstract. The article examines the role of the National University of Kyiv-Mohyla Academy (NaUKMA) as a leading educational, scholarly, and cultural institution that, over the centuries, has shaped Ukraine's intellectual elite and contributed significantly to the development of Ukrainian diplomacy. The Academy is presented as an institution that provided training for specialists tasked with performing diplomatic functions across various historical periods, beginning with the era of the Hetmanate, laying the foundations for the virtues of a responsible ambassador of the nation.

Special attention is given to the Academy's contribution to the establishment of the diplomatic corps whose representatives played a pivotal role in implementing Ukraine's foreign policy during the Cossack Hetmanate and in the years following its dissolution. Alongside historical personalities, the authors emphasise the contribution of modern graduates of the National University of Kyiv-Mohyla Academy, who actively defend Ukraine's national interests on the international stage.

The educational process at NaUKMA is presented as interdisciplinary, based on the integration of academic knowledge with foreign policy practice, active cooperation with diplomatic institutions, and sustained dialogue among students, scholars, and international relations professionals.

In conclusion, the authors assert that the National University of Kyiv-Mohyla Academy remains a strategic institution that faithfully preserves its centuries-old educational traditions while actively responding to the challenges of the modern world. It continues to serve as one of the key centres for training morally responsible and professionally prepared leaders in the field of diplomacy who are capable of upholding Ukraine's international standing.

Keywords: Kyiv-Mohyla Academy, NaUKMA, Ukrainian diplomacy, public diplomacy, international relations, Kyiv-Mohyla alumni, Ukraine in the world.