

Валерій КОПІЙКА,
професор, директор Інституту
міжнародних відносин
Київського національного університету
імені Тараса Шевченка

В ЕПІЦЕНТРІ ДИПЛОМАТИЧНОГО ВИШКОЛУ Інституту міжнародних відносин КНУ імені Тараса Шевченка виповнюється 75 років

Анотація. У статті йдеться про те, що за період свого існування Інститут міжнародних відносин пройшов шлях від невеликого факультету до головного навчально-методичного центру з підготовки фахівців для роботи у сфері міжнародних відносин і зовнішньої політики нашої держави. Автор зазначає, поза дослідною роботою інститут співпрацює з понад 60 вищими навчальними закладами-партнерами з Великої Британії, Бельгії, Греції, Єгипту, Ірану, Іспанії, Канади, КНР, ФРН, Республіки Корея, Польщі, США, Франції, Японії тощо.

За останні роки Інститут розгорнув широку мережу міжнародної проектної діяльності, а у 2019 року ІМВ виборов надважливу перемогу в конкурсі на створення Центру Досконалості напряму Жана Моне в рамках програми Європейського Союзу «Еразмус +», що стане єдиним подібним проектом в Україні.

Ключові слова: Інститут міжнародних відносин, МЗС України, подвійне дипломування, викладання іноземних мов, наукова робота, міжнародна проектна діяльність, англомовні магістерські програми.

У світовій історії університети як осередки науки, виховання, гуманізму і свободи думки відіграли особливу роль. Проте сучасність випробовує заклади вищої освіти на стійкість та витривалість до викликів суспільного буття, де окрема людина, держави й суспільства трансформуються під тиском глобалізації, комунікативних технологій, кліматичних змін та нового типу світової економіки. Доволі гучно лунають заяви, що університетська освіта має зникнути як індустріальна епоха, а аудиторії Оксфорду чи Сор-



*Професор Валерій Копійка, директор
Інституту міжнародних відносин КНУ
імені Тараса Шевченка*

*Valerii Kopyika, Professor, Director of the
Institute of International Relations*

бонни замінять стислі й максимально орієнтовані на вузькі навички курси, де слухач побачить свого вчителя на моніторі комп'ютера у момент складання чи іспиту, чи підсумкового випробування. Тому Інститут міжнародних відносин (ІМВ), де кожен викладач, студент чи співробітник відчуває себе частиною великої родини славетного Шевченкового Університету, своєю щоденною роботою доводять незамінність у сучасному мінливому світі переваг та перспектив класичного навчального закладу поряд з іншими формами отримання знань.

На цьому тлі українським університетам сьогодні доводиться конкурувати не так між собою, як із усім світовим

освітянським співтовариством. Аби зберегти лідерські позиції, нині вишам в Україні чи будь-де доводиться докладати зусиль одразу за кількома напрямками, зберігаючи акцент на якісних освітніх послугах. Тому головним для розвитку системи вищої освіти в ІМВ є забезпечення її якості. Саме тут – у перевагах якості, універсалізму й здатності бачити «за горизонт» подій – лежить успіх і стійкість сучасного класичного університету, який не цурається інновацій, а головне, має для цього професійний, науковий та людський ресурси. Саме зростання якості освіти, підвищення її конкурентності на світових ринках освітніх послуг дасть змогу зупинити відтік вітчизняної молоді закордон. Зокрема, це передбачає нові стандарти на базі компетентнісних підходів та сучасні освітні програми, функціонування внутрішньої та зовнішньої систем забезпечення якості освіти, впровадження нових моделей підготовки фахівців.

У сьогоднішнього ювіляра все розпочиналося далекого 1944 року, коли до завершення Другої світової війни залишався ще рік, це був зовсім невеликий за складом викладачів і слухачів факультет, де за лекторською кафедрою і студентською лавою знаходилися люди, часто вбрані у військові однострої. Частина з них згодом долучиться до української радянської дипломатії, а хтось присвятить своє життя освітній діяльності – формуванню національної дипломатичної школи, становленню ІМВ.

ІМВ насамперед – школа, якій понад сім десятків років, неперервний зв'язок між ідеями та принципами батьків-засновників та учнями-послідовниками. Важливо не розгубити, а лише розвинути та набути кращого. Це особливе надзавдання для поколінь викладачів і студентів. Потрібне неперервне докладання зусиль, щоб зберегти поступ та бути гідним задуму.

Тому у стінах ІМВ високо шанують ім'я професора Гліба Цветкова, адже він, ветеран війни, подвижник у справі формування української когорти дипломатів, як перший завідувач кафедри історії міжнародних відносин (нині кафедра міжнародних відносин і зовнішньої політики) заклав ті освітні й педагогічні засади, що й донині визначають успіх інституту. Сьогодні його учні очолюють базові кафедри і наповнюють змістом сформовані ним принципи національної школи дипломатичної освіти. Він часто повторював: «Історію творять люди». І творив її сам. Бо сьогоднішня і майбутня історія інституту міжнародних відносин – то і його особиста історія. Він прагнув, щоб його колеги-викладачі й студенти були творцями історії – власної та своєї Батьківщини.

Нові завдання постали перед ІМВ з проголошенням Незалежності України, що акцентує у своїх роботах ректор КНУ імені Тараса Шевченка, академік Леонід Губерський, який на початку 90-х років минулого століття ініціював трансформацію факультету в Інститут міжнародних відносин. Відтоді інститут виконує відповідальну місію головного навчально-методичного центру з підготовки фахівців для роботи у сфері міжнародних відносин і зовнішньої політики нашої держави, надає методичну допомогу і координує мережу вищих навчальних закладів, що здійснюють освітню діяльність за спеціальностями напряму «міжнародні відносини».

Серед випускників інституту – президенти України та Грузії, міністри та парламентарії України та зарубіжних країн, які займають найвищі державні посади, є основою кадрового складу МЗС України, низки міжнародних організацій. Ми готуємо фахівців за кількома напрямками – міжнародні відносини, комунікації, право, міжнародно-політична регіоналістика, економічні відносини та бізнес – це 12 спеціальних кафедр та загальноінститутська кафедра іноземних мов. В інституті навчається понад 2500 студентів, аспірантів і стажистів, майже 250 з них – іноземні громадяни з 50 країн світу; понад 300 осіб здобувають другу вищу освіту заочно. Навчальний процес забезпечує висококваліфікований професорсько-викладацький колектив, що налічує майже 200 осіб. Серед них 31 доктор наук, професор; 87 – кандидатів наук, доцентів. До читання лекцій залучено відомих науковців, педагогів та фахівців-практиків з факультетів університету, вишів і наукових установ України та країн зарубіжжя. Перед студентами регулярно виступають очільники державних установ України, зарубіжні державні діячі та дипломати. Корпус ІМВ у Києві на вулиці Ілленка, 36/1 свого часу відвідували і Генеральний секретар ООН Пан Гі Мун, і колишній держсекретар США, лауреат Нобелівської премії миру Генрі Кіссінджер, і президент Польщі Александр Квашневський, і прем'єр-міністр Великої Британії Девід Камерон, і математик, професор Оксфордського університету Роджер Пенроуз.

Дискусію ведуть у стінах ІМВ у інтелектуальному та мовному вимірах, як то кажуть, «без перекладачів». На вимогу часу з 2019 року в ІМВ запроваджено обов'язкове вивчення двох іноземних мов для програм освітнього рівня «бакалавр», а саме «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародний бізнес», «Міжнародні комунікації» та «Міжнародно-політичне країнознавство». Це крок на випередження до конкурентної переваги.

Як і раніше, надзвичайно важливим складником навчального процесу є англomовні магістерські програми та англomовний бакалаврат. Принциповим є те, що викладання на паритетних засадах здійснюють досвідчені професори та доценти, власне – молоде покоління викладачів, що вже формувалося, здобувало знання, відточувало мовну та педагогічну майстерність у добу незалежної України, коли відкрилися можливості академічних обмінів із університетами зарубіжних країн. Це дало молоді практику й упевненість, зміцнило їх патріотизм та професійні здібності.

Значна увага дедалі більше надається такому напрямку освітньої діяльності, як подвійне дипломування. Наразі вже відбувається навчання за програмами подвійних дипломів у співпраці з Університетом Миколаша Ромеріса (Литва), Університетом Марії Склодовської-Кюрі (Люблін, Польща), Університетом Нікосії (Кіпр). У практичний вимір перейшла програма подвійних дипломів з Інститутом міжнародних відносин Варшавського університету (Польща) та програма подвійних дипломів для студентів магістерських рівнів спеціальності «журналістика і суспільна комунікація» та «міжнародні відносини» з Факультетом політичних наук і журналістики Університету імені Адама Міцкевича в Познані (Польща). Програми реалізовано польською, українською та англійською чи російською мовами.

Зауважимо, що у межах міжуніверситетських угод інститут співпрацює з понад 60 вищими навчальними закладами-партнерами з Великої Британії, Бельгії, Греції, Єгипту, Ірану, Іспанії, Канади, КНР, ФРН, Республіки Корея, Польщі, США, Франції, Японії тощо.

Однією з прогресивних форм практико-орієнтованого навчання студентів є майстер-класи провідних фахівців-практиків. Така форма навчання дає новий рівень, удосконалюючи й доводячи до високого професійного рівня отримані студентами навички та уміння. Це обопільна користь для інституту й практиків. Ми стали краще розуміти один одного, відчуваємо потребу у спільних пошуках і взаємодії, а в результаті – виграє студент. Ба більше, застосування майстер-класів як форми навчання передбачає можливість проходження стажування або практики в установі або фірмі, яку представляє запрошений фахівець (а це, як правило, представник керівної ланки), та, у разі успіху, подальшого працевлаштування в тій самій установі.



*Восьмий Генеральний секретар ООН Пан Гі Мун в ІМВ
Ban Ki-moon, 8th UN Secretary-General, in the IIR*

Прикладом ефективного застосування такого підходу є програма співпраці ІМВ з МЗС України, в рамках якої керівники підрозділів Міністерства згідно із затвердженим графіком проводять майстер-класи зі студентами всіх відділень Інституту. З 2017 року ця програма діє на основі Угоди про співпрацю між Інститутом міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка та Міністерством закордонних справ України.

Невід'ємним інноваційним складником розвитку навчального процесу є впровадження, передовсім у магістерські програми, такої форми навчання, як case study. Сьогодні цей метод посів провідні позиції у світовій освітній практиці й вважається одним з найефективніших способів навчання студентів навичкам рішення типових проблем. Так, Гарвардська школа бізнесу виділяє майже 90 відсотків навчального часу на розбір конкретних кейсів.

Актуальність впровадження методу case study у практику вищої освіти зумовлено двома тенденціями. Перша впливає із загальної спрямованості розвитку освіти, її орієнтації не стільки на здобуття конкретних знань, скільки на формування професійної компетентності, умінь і нави-

чок розумової діяльності, розвиток компетентностей особистості, серед яких особлива увага приділяється здатності до навчання, зміні парадигми мислення, умінню опрацьовувати величезні масиви інформації. Друга – з розвитку вимог до якості фахівця, який, крім задоволення вимогам першої тенденції, повинен володіти також здатністю оптимального комунікування у різних ситуаціях, відрізнитися системністю й ефективністю дій за кризових умов.

У нашому випадку проведення case studies здійснюється на базі юридичних, фінансових, торговельних компаній, інших бізнесових структур, неурядових та приватних організацій, діяльність яких є дотичною до спеціальностей, якими оволодівають студенти інституту. У цьому аспекті вже налагоджено регулярне партнерство з юридичними компаніями «Бейкер енд Маккензі», «Ілляшев і Партнери»; серія case studies відбулася в рамках навчального курсу «Екологічні та енергетичні проблеми» на відділенні міжнародних відносин.

Окремим складником навчального процесу в інституті є викладання іноземних мов. Підвищенню мовної підготовки студентів сприяла участь в міжнародних освітніх програмах, зокрема з європейських студій, організованих французькою неурядовою організацією «Україна в Європі», студентських освітніх візитах до Австрії та інших країн ЄС для вивчення міжнародних освітніх технологій у мовній та перекладацькій сферах. Наразі домовлено про освітньо-мовні візити до США, коли більшу частину їх фінансування беруть на себе американські партнери.

Викладачі та студенти старших курсів різних відділень пройшли мовні стажування в навчальних закладах Італії, Німеччини, Франції, США, Латвії, Кіпру, Естонії, Литви. Другий рік поспіль діє програма мовного стажування студентів, які вивчають арабську мову у Кувейтському університеті протягом року. При кафедрі іноземних мов ІМВ відкрито Центри вивчення турецької та арабської мов. Стабільним попитом користується факультатив із синхронного перекладу, який заплановано перевести у формат міждисциплінарної магістерської програми з лінгвістичним і перекладацьким нахилом.

Розвивається заочна та післядипломна освіта, функціонування якої забезпечує відповідне відділення ІМВ. Це та частина діяльності інституту, яка забезпечує втілення актуального європейського принципу демократичного, соціально орієнтованого суспільства – доступ до освіти протягом всього життя. Нині на відділенні післядипломної освіти та заочної магістратури ІМВ навчається понад 200 студентів. Слід додати, що в рамках розвитку англomовних програм в ІМВ відділення разом з кафедрами готове до розгортання відповідних магістерських програм заочної форми навчання для іноземних студентів.

Загалом, навчальна дисципліна в Інституті, дотримання студентами їхньої фахової етики постійно є у фокусі уваги дирекції. Четвертий рік поспіль ІМВ бере участь у проекті «Сприяння академічній доброчесності в Україні» (SAIUP) під егідою Американських рад з освіти, за участі Міністерства освіти і науки України та за підтримки посольства США в Україні. У межах виконання проекту вже проведено низку заходів, зокрема, що вкрай важливо, силами студентства, серед якого проблематика академічної доброчесності викликає чималий інтерес.

Якість освіти в сучасному світі неможливо забезпечити без системної й копіткої наукової роботи як професорсько-викладацького складу, наукового підрозділу ІМВ, так і сприяння поступу студентської, молодіжної науки. Щорічні конференції міжнародного рівня, підготовка підручників і посібників, частина з яких – іноземними мовами, типова практика наукового життя Інституту.

Провідна роль в організації студентської наукової роботи належить кафедрам Інституту та Науковому товариству студентів і аспірантів (НТСА). За студентською ініціативою в інституті щороку проводиться Всеукраїнське моделювання ООН ІМВ в межах «Тижня ООН в ІМВ», а також Моделювання Міжнародного Суду ООН. У межах заходу відбуваються зустрічі з його учасниками координаторів системи ООН в Україні, глав Офісу волонтерів ООН в Україні та Офісу з координації гуманітарних ситуацій в Україні тощо. Спільними зусиллями НТСА та ініціативних студентів-правників ініційовано створення координаційного центру підготовки студентів до участі в студентських конкурсах і змаганнях з міжнародного публічного, міжнародного приватного та європейського права «Moot Court Society».

Сучасна наука в університеті – це не лише дослідна робота у тиші лабораторій чи бібліотек. Сьогодні це багаторівнева та багатостороння міжнародна проектна діяльність. Як результат процесу поглиблення міжнародного співробітництва в сфері освітніх проектів, наукових досліджень, ділової активності, а також потреби консолідації досвіду взаємодії України та арабських країн на базі інституту створено Центр арабських студій (за сприяння Посольства Об'єднаних Арабських Еміратів в Україні). Нині Центр є єдиним в Україні з розробки, дослідження проблематики та підготовки фахівців цього напрямку.

У 2017 році в інституті міжнародних відносин відбулося офіційне відкриття Молодіжного інформаційного центру Товариства Червоного Хреста України. Завдяки його діяльності Товариство та ІМВ співпрацюють для поширення навичок надання першої допомоги, а також поширення знань про міжнародне гуманітарне право. Згаданий центр працює також для підготовки команд ІМВ до участі у студентських конкурсах і змаганнях з міжнародного гуманітарного права.



*Благодійний бал ІМВ, 2019 рік
The 2019 IIR Charity Ball*

А 2019 року вперше в історії Київського національного університету імені Тараса Шевченка команда ІМВ виграла конкурс на створення Центру Досконалості напряму Жана Моне в рамках програми Європейського Союзу «Еразмус +» на базі Інституту міжнародних відносин. Серед 285 проєктів-переможців з усього світу конкурсу 2019 р. програми Європейського Союзу «Еразмус +» напряму «Жан Моне» Україна виграла 22 проєкти, і Київський національний університет імені Тараса Шевченка, який представляла команда ІМВ – єдиний отримав перемогу у створенні Центру Досконалості. Напряму «Жан Моне» в рамках програми ЄС «Еразмус +», спрямований на стимулювання викладацької та дослідницької діяльності, поширення знань про ЄС, осмислення та полеміки щодо євроінтеграційних процесів. Варто особливо відмітити, що згаданий Центр Досконалості буде єдиним подібним проєктом в Україні.

Такий поступ неможливий без головної переваги ІМВ – це є і залишаються студенти – дівчата і хлопці, найталановитіші, сповнені снаги до навчання і відкриті до творчості й нового, акцентує на своїх лекціях завідувач кафедри іноземних мов ІМВ, професор Валентина Дайнеко. Винятковим є також досвід, якого студенти Інституту набувають завдяки англomовній театральній студії ІМВ. Вже кілька років поспіль наші студенти та викладачі за режисурою професора Валентини Дайнеко виходять на сцену, щоб

перенести глядачів у вир подій всесвітньо відомих п'єс, на кшталт «Мишоловки» Агати Крісті, «Пігмаліона» Бернарда Шоу, «Як важливо бути серйозним» Оскара Вайльда. Оскільки вистави відбуваються англійською мовою, то глядачі проводять час не лише з насолодою, а й з користю.

Саме тому це не лише метафора, коли, говорячи про ІМВ, ми рефреном твердимо – «висока місія». У ній не лише знання, дипломатичний вишкіл чи особливі манери, яких доводиться набувати у стінах *alma mater* не тільки під час лекцій чи семінарів. Хто був у корпусі ІМВ (раптом хто цього не зробив – завітайте на день відкритих дверей), того вже у фое зустрічає чорне фортепіано, що у перервах чи після занять лунає звуками класики й сучасного музичного мистецтва, а виконавці – студенти-міжнародники! Музичний інструмент стає також осередком традиційних подій – Благодійного балу ІМВ та дипломатичного прийняття. Благодійний бал ІМВ – це культурна подія, що вже традиційно проходить в стінах нашого інституту і долучає гостей до класичних традицій. Окрім студентів та викладачів, серед запрошених гостей можна зустріти працівників української дипломатичної служби, органів державної влади, залучених до формування та реалізації зовнішньої політики України, представників міжнародних дипломатичних представництв та міжнародних організацій в Україні.

Інститут вирізняється також і організацією студентського життя в своїх стінах. Тут суголосно діють адміністрація та студентство. Осередком студентської ініціативи, сучасною мовою – креативного мислення є Рада студентів ІМВ, а також Рада студентів гуртожитку ІМВ, Наукове товариство студентів та аспірантів ІМВ, профбюро ІМВ, молодіжна фундація ЮНЕСКО, Благодійна організація ІМВ, дебатний Клуб ІМВ, політико-дипломатичний Клуб «Ambassador» та інші формальні і неформальні об'єднання студентів інституту. За висвітлення актуальної інформації про життя та успіхи студентів інституту «відповідають» офіційний сайт ІМВ, навчальне видання ІМВ «Міжнародник», «Вісник Ради студентів ІМВ» та студентський телевізійний проєкт «ІМВ ТБ».

Важливою формою виховної роботи залишається підтримання й розвиток інститутських традицій, таких як згаданий вище «Благодійний бал ІМВ», а також «Веселка Країн», «Містер і Міс Дипломат». «Веселка країн» – це яскраве щорічне свято, приурочене до Дня толерантності. Ще у 2008 році Молодіжна фундація ЮНЕСКО ІМВ створила прототип «Веселки країн». Тоді студенти вперше представляли кухні різних країн світу. Вже у 2010 році свято отримало сучасне забарвлення. Конкурс створено для ознайомлення з культурою різних країн, використовуючи теоретичні знання, здобуті студентами під час навчання. Складається він з двох частин: представлення національної кухні та обраної країни, її культури

через призму студента як театралізованої постановки. Так, студенти можуть краще зрозуміти традиції та ментальність народів світу, що стане їм у нагоді в їхній подальшій професійній діяльності.

У такій атмосфері – класичної університетської освітньої школи та відкритості студентів і викладачів до творчих проявів, у команді обдарованої молоді з усієї України – молода людина, яка стала студентом ІМВ, розпочинає свій дорослий шлях. Далі, звичайно, будуть нові колективи чи зарубіжні університети, що для випускників ІМВ вже є традиційним продовженням освіти, проте всюди наші юнаки й дівчата будуть бажані й очікувані фахівці. І не обов'язково це буде дипломатична нива, зауважує у методичних напрацюваннях заступник директора інституту із навчально-виховної роботи Ігор Мінгазутдінов. Світові корпорації з різних сфер, представлені в Україні, юридичні організації чи державні установи й бізнес-сектор – всі радо співпрацюють з випускниками ІМВ.

Відтепер також кожної весни в ІМВ відбувається важлива подія для всіх наших студентів та випускників – День кар'єри. Це щорічна експозиція компаній, що стала майданчиком для спілкування студентів та випускників інституту з роботодавцями провідних компаній України та світу. Фахівці поводять тренінги та майстер-класи для зацікавлених студентів, які отримують вичерпні відповіді на поставлені питання.

У 2019 році участь у заході взяла рекордна кількість компаній, що працюють у різних сферах: юридичній, аналітичній, у бізнесі та маркетингу. Серед 33 представлених компаній були Mindy Teams, Ward Howell Ukraine, INTEGRITES, GOLAW, AVELLUM, ACCA, CFC Big Ideas, LeoGaming, «Санофі», вже згадані вище наші традиційні партнери – «Ілляшев та Партнери», Ernst&Young та інші провідні світові роботодавці.

У 2017 році було розпочато діяльність IIR Business School, міжнародної освітньої платформи з розвитку практичних навичок та зв'язків клієнта для успішної побудови бізнесу та особистісного росту. Місія школи – відібрати з величезного потоку інформації найнеобхіднішу та найкориснішу; якісно та зрозуміло донести її до слухача, піклуючись про його комфорт, час, особисті потреби і насамперед – внутрішній розвиток.

Два роки потому було започатковано інноваційний соціально-освітній проект IIR Business School під назвою «Школа молодого дипломата». Ініціатива орієнтована на шкільну молодь, фактично ми розпочинаємо підготовку майбутнього покоління дипломатів чи тих фахівців, що презентують державу на зовнішній арені, уже із школярів старших класів.

Колектив інституту, підтримуючи багаторічні традиції Київського національного університету імені Траса Шевченка, спрямовує свої зусилля на те, щоб і в майбутньому його наукова та педагогічна діяльність відповідала сучасним вимогам класичної університетської освіти, і водночас прагне розви-

вати й новітні підходи до підготовки висококваліфікованих фахівців-міжнародників задля утвердження України як розвинутої, демократичної держави, повноправного й активного учасника світового співтовариства.

В інституті молодь може не лише зустріти вірних друзів й мудрих вчителів, а й поєднати здобутки й традиції ІМВ зі світовим досвідом, досягнути нові горизонти мислення. Так, якщо узагальнювати враження, відгукуються про *alma mater* наші випускники, зауважує голова пресцентру ІМВ, учорашня студентка і аспірантка Ольга Васильченко.

Важко залишатися лідером освіти в Україні, але це є спільною справою колективу інституту, і головне – студентів, які шанують традиції та водночас зі своїми педагогами є джерелом інновацій в освіті, науці та педагогічній практиці, є «драйверами» розвитку. На директорському столі поруч із навчальними планами і розпорядженнями, документи з ректорату та міністерства, лежать описи студентських ініціатив. Над ними ми працюємо всією інститутською родиною, як це було запроваджено нашими фундаторами. І саме це є результатом реалізації відповідальної місії інституту, нашої спільної справи.

Valerii KOPIKA,

*Professor, Director of the Institute of International Relations
of Taras Shevchenko National University of Kyiv*

THE DIPLOMATIC PIONEER: PROVENANCE, PATRIMONY, PERTINENCE Marking the 75th anniversary of the Institute of International Relations

Abstract. Universities have historically merited a special place in world history as the locus of science, upbringing, humanism, and freedom of expression. However, modernity is routinely putting their tenacity and toughness to test by challenges of social existence, where every individual, government and society alike are transforming faced with globalization, communicative technologies, climate change and the new type of the world economy. The Institute of International Relations is therefore seeking to reiterate the irreplaceable value, virtues and vistas of a classical university in the ever-changing world of today.

Since its inception, the IIR has come a long way from a small department to the major educational and methodological centre of Ukraine for training experts in international relations and foreign policy. Nevertheless, the life in the precincts of the Institute is not confined to research in the silence of laboratories or libraries. Thus, under interuniversity agreements, the

IIR cooperates with more than 60 higher educational establishments from Belgium, Canada, China, Egypt, France, Germany, Great Britain, Greece, Iran, Japan, Poland, the Republic of Korea, Spain, and the US. Within the framework of international cooperation attention is also attached to the matters of professional ethics: For four consecutive years, the IIR has taken part in the Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project (SAIUP) under the aegis of the American Councils for International Education in collaboration with the Ministry of Education and Science of Ukraine backed by the US Embassy in Ukraine.

In recent years, the Institute has set up an extensive network of international project activities, as amply demonstrated by the establishment of Ukraine's sole Centre for Arabic Studies and the Youth Information Centre of the Ukrainian Red Cross Society. Capitalizing on the generated momentum, in 2019, the IIR won an overarching victory in the competition for the establishment of the Jean Monnet Centre of Excellence under the EU's Erasmus + Programme to become the only such project in Ukraine.

The Institute of International Relations is also mindful of employability and future careers of its graduates. Such initiatives as the Career Day, traditionally bringing together the world's leading employers, the IIR Business School and the Memorandum of Cooperation between the Institute and the Ministry of Foreign Affairs of Ukraine are there to serve this purpose.

Our Institute is an opportunity to open up to the world by virtue of new knowledge, academic exchange programs and internship in the best universities. This is the place not only to meet loyal friends and wise teachers, but also to unite the IIR traditions and achievements with the global perspective and break new ground of thinking.

Keywords: the Institute of International Relations, the Ministry of Foreign Affairs of Ukraine, joint degree, master classes of practitioners, case studies, language training, English-language master programmes.